

**Bożena KOTARSKA-LEWANDOWSKA**

Politechnika Gdańska

Wydział Inżynierii Lądowej i Środowiska, Katedra Mechaniki Budowli i Mostów

ul. G. Narutowicza 11/12, 80-233 Gdańsk

tel./ fax: 58 347 5517 e-mail: bokot@pg.gda.pl

## **WYBRANE METODY WSPOMAGAJĄCE DYDAKTYKĘ GEOMETRII WYKREŚLNEJ**

**Słowa kluczowe:** *Geometria wykreślna, AutoCAD, dydaktyka*

Obecnie standardem w przygotowaniu kursu geometrii wykreślanej jest opracowanie programu wraz z wykładami i tematami ćwiczeń oraz umieszczenie całości na platformach internetowych dostępnych o dowolnej porze i z dowolnego miejsca. Tak utworzone środowisko uczenia się przynosi pozytywne rezultaty, pod warunkiem jednak, że studenci spełniają postulatkonstruktivistycznej psychologicznej teorii uczenia się i sami aktywnie korzystają z przygotowanych materiałów. Wtedy wysiłki dydaktyków uzyskają należną im nagrodę w postaci wysokich wyników końcowych zaliczeń oraz pozytywnych opinii w ankietach. Wydaje się jednak, że nawet najlepiej opracowany program nie ma szansy powodzenia, jeśli nie towarzyszy mu zainteresowanie ze strony studentów.

W referacie zostaną przedstawione wybrane metody wspomagające dydaktykę przedmiotu, które są ukierunkowane na czynniki motywacyjne. Działania takie podjęto w ramach Koła Naukowego Geometrii i Grafiki Inżynierskiej KRESKA, które od kilku lat działa przy Wydziale Inżynierii Lądowej i Środowiska Politechniki Gdańskiej.

W ramach koła naukowego podejmowano różnorodne działania zmierzające do utworzenia przyjaznego środowiska uczenia się, w którym studenci mają możliwość wyboru form aktywności, stylu pracy, zakresu zagadnień. Pod dyskretnym okiem opiekuna naukowego studenci zdobywają i wykorzystują wiedzę geometryczną w praktycznym działaniu; organizują wystawy i konkursy, pracują w CAD, uczestniczą także w dydaktyce współprowadząc tutoriale, a nawet jako studenci wyższych semestrów zajęcia z geometrii wykreślanej na stanowisku asystenta-stażysty.

Chociaż opisywane działania odbywają się poza regularnymi ćwiczeniami, to pozytywne aspekty pracy w kole naukowym przenoszą się na salę zajęć. Między innymi, miarą sukcesu tych przedsięwzięć jest liczny udział studentów Budownictwa w dorocznej edycji Konkursu Geometrycznego organizowanego na koniec I semestru, w czasie którego studenci rozwiązują zadania z geometrii wykreślanej o podwyższonym stopniu trudności.